

Принято
Педагогическим Советом.
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Утверждаю.
директор МБОУ «Тюлячинская СОШ»
Р.Р. Назипов
Приказ № 31 от 29 августа 2017 г.



**Программа информатизации
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
Тюлячинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017-2021 годы**

Содержание

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2017-2021 учебные годы».....	3
2. Пояснительная записка.....	8
3. Краткий анализ состояния информатизации школы	9
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....	10
5. Циклограмма работы по информатизации	13
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2021 гг.	
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.....	16

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2017-2021 учебные годы»

Наименование Программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» на 2017-2021 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897➤ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»➤ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации"</p> <p>➤ Концепция долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)</p>
	<p>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)</p>
Основной разработчик Программы	МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе. ✓ Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио. ✓ Анкетирование учащихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личными устройствами ребят в образовательном процессе. ✓ Интеграция ИКТ в учебный процесс. ✓ Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи. ✓ Создание условий для дистанционного

	<p>обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок. ✓ Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах. ✓ Развитие локальной сети ОУ. ✓ Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях. ✓ Реализация проекта «Электронная учительская», где концентрируются и используются УМК по всем предметам, развитие фонда школьной медиатеки. ✓ Совершенствование электронного документооборота.
Сроки реализации Программы	2017-2021 гг.

Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие единого образовательного информационного пространства школы. 2. Автоматизация организационно распорядительной деятельности школы. 3. Доступность ИКТ всем участникам образовательного процесса, обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. 4. Информатизация образовательно воспитательного процесса. 5. Повышение педагогического мастерства педагогов на основе ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации
------------------------------------	--

	<p>учебного процесса.</p> <p>6. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап- 2017-2018гг. подготовительный</p> <p>Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ.</p> <p>Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>2 этап- 2018-2020гг. основной</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. ➤ Укрепление материально – технической базы школы. ➤ Повышение учебной самостоятельности и Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. <p>Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p>
---	---

	<p>3 этап-2020-2021г завершающий</p> <p>Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Итоговый анализ реализации Программы.</p> <p>Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения качества образования учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам. ➤ Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов предметников, медиатека). ➤ Реализация проекта «Электронная учительская», где сконцентрированы УМК по всем предметам. ➤ Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. <p>Дистанционным обучением охвачено не менее 80% учащихся, и не менее 100% педагогов.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Федеральный, муниципальный бюджет, спонсорская помощь, шефская помощь</p>
<p>Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно-методическом, педагогическом советах. Мониторинг осуществляется директором школы и заместителем директора по школе.</p>

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в

образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

3. Краткий анализ состояния информатизации школы.

В 2010 году была создана информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан», включающая цифровые образовательные ресурсы региональной направленности, сайты, электронные расписания, электронные журналы и дневники учащихся. В рамках информационной системы «Электронное образование РТ» реализуется проект «Школа – центр компетенции». Приказом МО и Н РТ от 23 декабря 2010 года № 4928/ 10 на базе Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района была создана «Школа – центр компетенции» - электронная школа.

Целью создания Центра является формирование и непрерывное распространение передового опыта использования современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности учреждений общего образования в рамках реализации проекта «Электронная школа» в Республике Татарстан, для решения профессиональных, учебных и социальных задач, услуг, совершенствование единого информационного пространства школы, для школьников: свободный доступ к образовательным ресурсам, активизация учебной работы школьников; формирование у них организованности и способности самостоятельно учиться; находить и использовать нужную информацию; работать индивидуально, в группе и коллективе; повышение ИКТ - компетентности учащихся; возможность самовыражения; доступность качественных образовательных услуг для каждого заинтересованного в них ученика; для педагогов школы и членов творческой группы: создание условий для творческой работы педагогов, самореализации; повышение теоретического, научно-методического, практического уровня педагогов в области ИКТ; внедрение в практику работы школ района педагогического опыта, полученного в результате работы по направлению.

В созданном едином информационном пространстве представлены все участники образовательного процесса: ученики, их родители, учителя,

администрация органов образования и сотрудники образовательных организаций. Здесь они могут повышать свою квалификацию, заниматься дистанционно, проходить педагогическую аттестацию и т.д. (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 N 1062)

Поскольку каждый участник входит в систему под своим паролем и логином, можно увидеть, кто и как часто пользуется электронными образовательными ресурсами в сети Интернет, сколько оценок поставил учитель в электронный журнал, сколько родителей подписано на услугу смс-рассылки информации об успеваемости учащихся и посещаемости ими занятий и т.д. Это позволяет принимать обоснованные управленческие решения, видеть необходимость в обучении учителей новым технологиям.

92 процента всех предметных кабинетов нашей школы оснащены проектным мультимедийным оборудованием. Школа оснащена 18 точками беспроводного доступа, а подключена к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи.

Вступивший в силу с 1 июля 2011 года Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" предъявляет к организациям, обрабатывающим персональные данные граждан, строгие требования по организации защиты такой информации.

Ключевыми моментами в обеспечении безопасности персональных данных в информационных системах являются: использование сертифицированных средств защиты информации, разработка и внедрение пакета организационно-распорядительных документов, а также проведение оценки соответствия рабочих мест требованиям безопасности информации. В нашей школе разработано положение о защите персональных данных учащихся и учителей. Ежегодно родители учащихся дают свое согласие об обработке персональных данных своих детей.

В 2012-2017 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят положения об электронном журнале, о правилах использования сети Интернет, Порядок создания и ведения официального сайта, должностные инструкции сотрудников школы.

С увеличением количества интерактивного и цифрового оборудования повысилась квалификация педагогов, работающих с интерактивными досками, документ-камерами, цифровыми микроскопами. 100% учителей применяют то или иное оборудование на своих уроках.

За период с 2012 по 2016 год 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями, курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 100% учителей.

С 2012 года школа участвует в работе системы «СтатГрад», ежегодно проводятся тестовые и диагностические работы по математике в 9-11 классах.

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт «edu.tatar.ru», предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Предмет «Информатика» изучается непрерывно с 7 по 11 класс. В школе создаются условия для учащихся и педагогов, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет-олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB-сайт школы.

Адрес школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/tulachi/sch>

Адрес электронной почты школы: tuliachi_school@mail.ru, S.Tul@tatar.ru

4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- педагогическая служба (учителя, классные руководители, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

11

4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для

оснащения всех кабинетов школы.

7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации Программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Реализация проекта «Школа – Центр компетенции» в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».
12. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

Направление деятельности школьников по реализации Программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации Программы: информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы и «edu.tatar.ru»:
 - ❖ о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;

- ❖ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - ❖ о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - ❖ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - ❖ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - ❖ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, всеобучах, «Днях открытых дверей»;
 - ❖ о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
 - ❖ индивидуальные консультации через интернет-приемную.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

5. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместители директора школы, учителя - предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	Постоянно	Заместители директора школы
6.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы
7.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей предметников	По графику	Руководители МО

8.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации	Один раз в год	Директор школы, заместители
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке Программы информатизации школы	Один раз в год	Директор школы, заместители директора
10	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями	В течение года	Заместители директора
11	Создание и обновление базы данных выпускников	Ежегодно в конце года	Заместитель директора
12	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Ежегодно в августе и апреле	Заместитель директора
13	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
14	Использование метода проектов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
15	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
16	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, членов ученического совета, представителей Совета родителей с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно в сентябре	Директор
17	Пополнение медиатеки, интернет ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой
18	Создание компьютерной базы данных по социально психологическому сопровождению	В течение года	Заместитель по ВР
19	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Заместители директора

20	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Заместители директора, учителя информатики, учителя предметники
21	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях	Постоянно	Заместитель директора школы, учителя
22	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профессионального обучения	Постоянно	Учителя
23	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Директор школы, заместители
24	Организация работы в рамках проекта «Школа – Центр компетенции» в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	По плану	Директор школы, заместители

7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
8. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
9. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.